



**RICONOSCIMENTO DEI CREDITI E ACCOGLIENZA
PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI MODULARI PER ADULTI**



Sperimentazione 2012

**Fascicolo di prove per l'accertamento di
competenze funzionali**

Primo livello - primo periodo

FASCICOLO N. 2

*Inserire qui il codice
meccanografico dell'Istituto*

Ora inizio prova:

Ora fine prova:

Dati del corsista

Cognome	
Nome	
Luogo e Data in cui sostiene la prova	

Rispondi alle seguenti domande mettendo una crocetta su un solo quadratino per ogni domanda.

1. Genere:		<input type="checkbox"/> maschio
		<input type="checkbox"/> femmina
2. Anno di nascita:		
3. Luogo di nascita:		<input type="checkbox"/> in Italia, indicare la regione _____
		<input type="checkbox"/> In Europa, indicato lo stato _____
		<input type="checkbox"/> In un altro Paese, indicare quale _____
4. Cittadinanza:		<input type="checkbox"/> Italiana
		<input type="checkbox"/> Non italiana
4.1		Se non italiana: specificare la cittadinanza _____
5. Luogo di nascita della madre:		<input type="checkbox"/> in Italia, indicare la regione _____
		<input type="checkbox"/> In Europa, indicato lo stato _____
		<input type="checkbox"/> In un altro Paese, indicare quale _____

6. Luogo di nascita del padre:	<input type="checkbox"/>	in Italia, indicare la regione _____
	<input type="checkbox"/>	In Europa, indicato lo stato _____
	<input type="checkbox"/>	In un altro Paese, indicare quale _____

ISTRUZIONI

Leggi i testi delle prove che seguono e cerca di rispondere a tutte le domande.

Alcune domande sono come quella dell'esempio qui sotto. Per rispondere devi solo mettere una crocetta sulla risposta giusta.

Es. 1: Quanto fa 10×20 ?

a) 100;

~~b) 200;~~

c) 300

La risposta corretta è la b).

Altre domande sono come quella dell'esempio qui sotto. Per rispondere devi scrivere la tua risposta negli spazi bianchi.

Es. 2: Come si chiama il presidente della Repubblica Italiana?

Giorgio Napolitano

La risposta corretta da scrivere è: Giorgio Napolitano

Il CTP di Imola

CTP DI IMOLA

A.S. 2012-2013

Orario del corso serale

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì
17,30 – 19,30	Italiano	Lingua inglese	Studi sociali	Italiano
19,30 – 21,30	Matematica	Matematica	Lingua inglese	Informatica

DOMANDE

Osserva la tabella e rispondi alle seguenti domande

1.

Quali materie si studiano al CTP di Imola?

2.

A che ora si inizia il martedì la lezione di inglese?

3.

A che ora termina la lezione di informatica?

4.

Quale degli oggetti elencati qui sotto mi è utile portare giovedì?

Metti una crocetta sulla risposta che ritieni giusta.

a) ☐ penna usb

b) ☐ Ipod

c) ☐ compasso

Posta elettronica

Invito al cinema

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Messaggio ?

Invia Taglia Copia Incolla Annulla Controlla Controllo o... Allega Priorità Firma Crittografia Non in linea

A: maria.verdi@xxx.it

Cc:

Oggetto: Invito al cinema

Verdana 14

Ciao Maria,

finalmente è uscito il nuovo film di George Clooney. Vuoi venirlo a vedere stasera?
Lo spettacolo è al cinema Odeon, alle ore 20:30. Ti aspetto per le 20:00 all'angolo tra
via Indipendenza e via Ugo Bassi. Che ne dici?

A dopo

Giovanni

DOMANDE

Giovanni ha mandato questa mail a Maria. Maria ringrazia per l'invito e risponde che le è impossibile accettare perché deve accompagnare sua sorella in aeroporto.

Maria invia la mail, per conoscenza, a Irina che probabilmente è libera e ama i film di George Clooney. L'indirizzo di Irina è irina@gmail.com. L'indirizzo di Giovanni è giovanni.rossi@gmail.com.

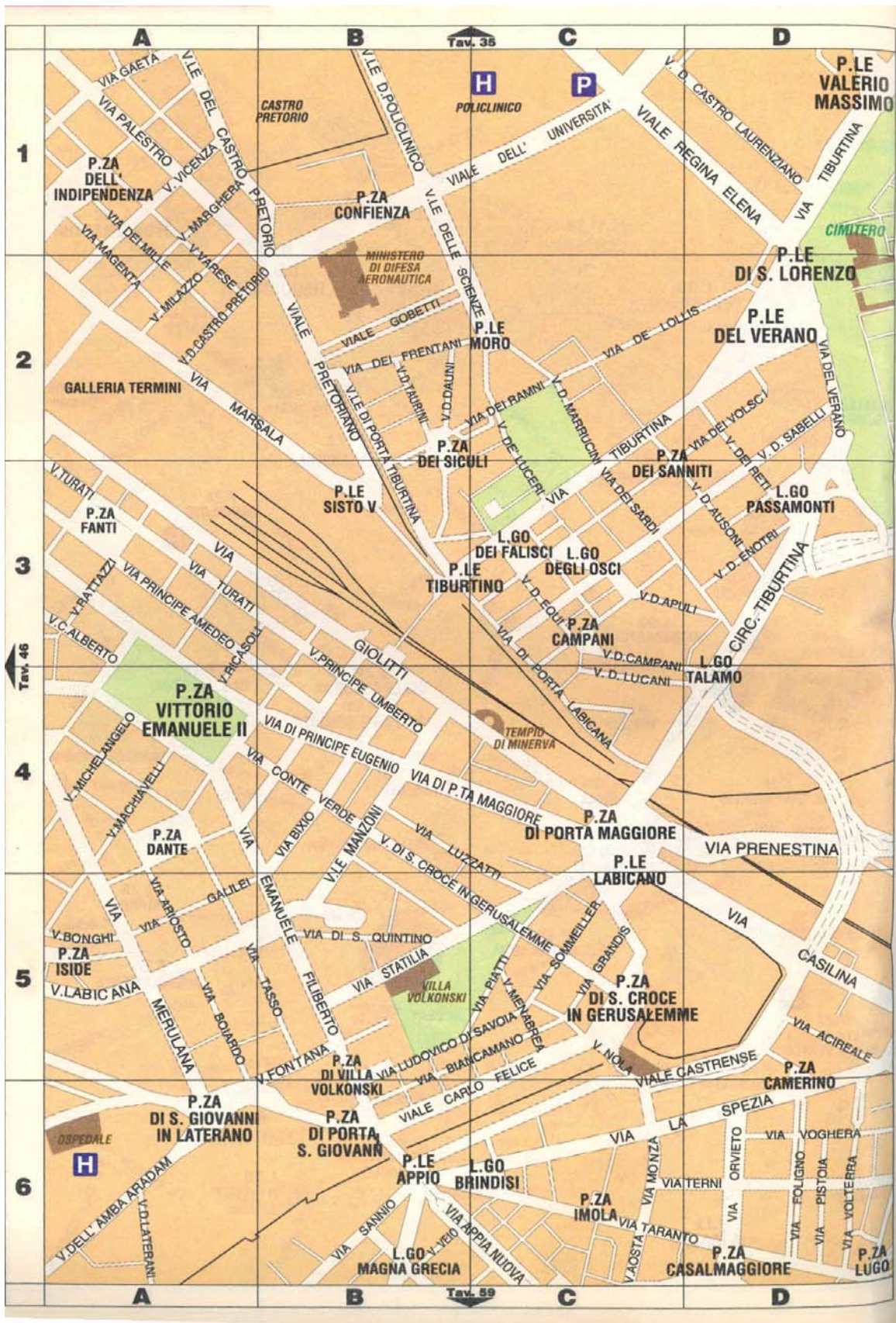
1. **Nuovo**

2. File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Messaggio ?

3. Invia Taglia Copia Incolla Annulla Controlla Controllo ortografico Allega Priorità Firma Crittografia Non in linea

4. A: Cc: Oggetto:

L'itinerario in una città - tavola n°1



DOMANDE

1.

Usando le informazioni fornite nella tavola, segna con la matita o la penna dove si trova LARGO DEI FALISCI

2.

Adesso sei a piazza Vittorio Emanuele e devi consegnare un pacco a un amico che sta a piazzale Appio.

Segna sulla mappa l'itinerario che ti sembra più breve per recarti da piazza Vittorio Emanuele a piazzale Appio; tieni conto che il tratto di via Emanuele Filiberto, compreso tra la piazza e via Galilei è chiuso per lavori in direzione di piazzale Appio, anche ai pedoni.

3.

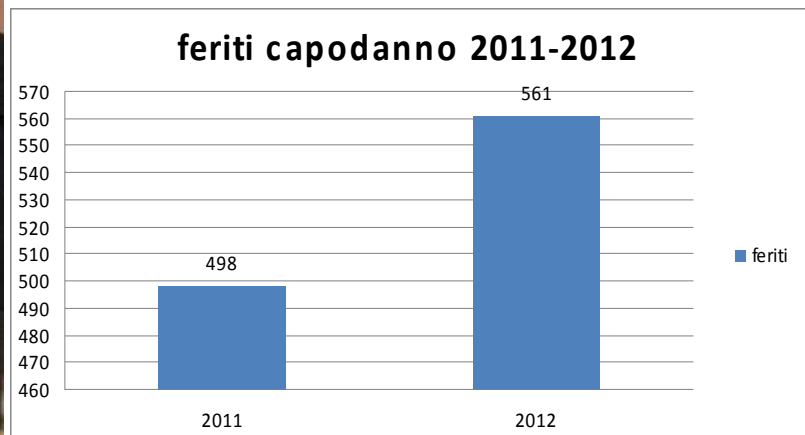
a) Assumendo che la scala della mappa precedente è 1 cm. = 100m. misura la distanza reale tra i due luoghi e scrivila in KM.

b) Scrivi la distanza che hai effettivamente percorso vista la deviazione (calcola la distanza approssimativamente)

Vittime di Capodanno

Capodanno: vittime della esplosione di petardi e botti

Il bilancio definitivo della Polizia parla di 2 morti e 561 feriti (di cui 76 bambini) in tutt'Italia. Il dato è in aumento rispetto ai 498 dello scorso anno



(Foto Ansa - Tabella dati forniti dalla Polizia relativa ai feriti)

È di due morti e 561 feriti (di cui 76 bambini con meno di 12 anni) il bilancio complessivo, stilato dalla Polizia di Stato, delle persone coinvolte negli incidenti di fine anno, in tutta la penisola. Il numero dei feriti complessivi è in aumento (498 lo scorso anno), ma sono diminuiti quelli con lesioni oltre i 40 giorni (35 rispetto a 44).

Tra arrestati e denunciati ci sono 437 persone

Sono 437 le persone arrestate o denunciate per le attività illecite legate all'uso o alla detenzione di fuochi d'artificio del Capodanno. Lo rileva la Polizia di Stato che ha sequestrato quasi 1.200 lanciarazzi, 8 armi, oltre 157 munizioni, oltre 64 tonnellate di manufatti pirotecnici, quasi 3 tonnellate di polvere da sparo, oltre 8,5 tonnellate di prodotti esplodenti artigianali e oltre 11.000 detonatori (nel 2011 erano stati meno di 300).

DOMANDE

1.

Di quanto è aumentato il numero dei feriti tra il 2011 e il 2012?

2.

Calcola la percentuale, riferita all'anno 2011, di questo aumento

3.

Considera il numero dei feriti nel 2012 e calcola la percentuale dei feriti gravi (oltre 40 giorni di prognosi)

4.

Immaginando che l'incremento dei feriti si manifesti sempre costante nei prossimi anni, quanti saranno i feriti nel 2016?

GRAZIE PER AVER COMPLETATO IL FASCICOLO!



**ISTITUTO NAZIONALE PER LA VALUTAZIONE
DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE**

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Spazio riservato al docente somministratore

In questo spazio il docente può appuntare commenti relativi allo svolgimento della prova.

Es.: richieste di chiarimenti da parte del corsista; difficoltà di comprensione di specifici termini e/o di risposta; altri elementi di interesse e/o di impegno mostrati dal corsista per singole parti della prova o per l'intera prova.